***№19 сабақ***

Kai№№№№№№ миспанrshanz@mail.ru№1№№

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлім: |  | |
| Мұғалімнің аты-жөні |  | |
| Күні: |  | |
| Сынып:**4** | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы  №97 | Ғажайыптар еліне саяхат | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 4.2.8.2 – көркем шығарманы басқа үлгідегі (иллюстрация, әуен (күй), мультфильм, кинофильм) нұсқасымен салыстыру;  4.2.3.1 –шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу | |
| Сабақтыңмақсаты | Мәтінді бөліктерге бөліп, бөліктері бойынша жоспар құрады.  Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтай алады.Автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдей алады | |

      Сабақтыңбарысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтыңкезеңі/ уақыт | Педагогтіңәрекеті | Оқушыныңәрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  10 мин | Психологиялық дайындық.  «Сіз» - деген әдеп  «Біз»-деген құрмет  Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)  - Ертегінің қандай түрлері бар?  -Қиял-ғажайып ертегі қалай құрылады?  -Қандай қиял-ғажайып ертегіні білесіңдер?  «Ол кім? Бұл не?» ойыны. – Бұл заттардың қиял-ғажайып ертегі кейіпкерлерімен қандай байланысы бар?  -Бүгін не туралы білуіміз мүмкін?    Оқу мақсатын таныстыру  Күтілетін нәтижені анықтау  Сабақтың мақсатын айқындау.  Мұғалімнің көмегімен мәтіннің құрылымын анықтау.Сұрақ қойып үйрену. Түрлі шығармашылық жұмыстар дайындау |  | «Ауызша мадақтау» әдісі |  |
| Сабақтың ортасы  30мин | Дәлелде» айдары»  – Фантастикалық шығармалар кейіпкерінің ерекшеліктерін атап айт  – Бір фантастикалық кейіпкердің іс-әрекеті арқылы дәлелде.  Автор туралы мәлімет беру.Рудоьф Эрих Распе (1739-1794)-жазушы әрі геолог.Ганновер қаласында дүниеге келген. Жазушы «Мюнхаузеннің хикаялары» туындысымен дүниежүзінің оқырмандарына таныс.  «Түсініп оқы» айдары  Ертегіні оқиды  Болжа. Кейіпкер не ойлап табуы мүмкін? .    «Жаңа сөздер сандығы» айдары бойынша оқушылар сыныпта талдап, түсініктеме жасайды.  Өлермен өсімдік – ештеңеге қарамай өсе беретін өсімдік  Былқ етпеу – қорқып, сасқалақтамау  Ит өлген жер – тым қашық, алыс жер  «Әңгімеле» айдары :Мәтіннің кез келген бөлігін әрі қарай жалғастырып әңгімеле:   |  |  | | --- | --- | | Оқиғаның басталуы | Түрік бұршағын тауып алу | |  |  | | Оқиғаның дамуы | Айға өрмелеп жету | |  |  | | Оқиғаның шиеленісуі | Қорқыныш пен тапқырлық | |  |  | | Оқиғаның шарықтау шегі | Арқанның үзілу | |  |  | | Оқиғаның аяқталуы | Аман-есен Жерге жету | |  |  |     «Талда» айдары  – Қиын жағдайға тап болған кейіпкерден өзіңе қандай үлгі алдың?  – Жазушыға қандай сұрақ қояр едің?  «Құрастыр» айдары  Мұғалімнің көмегімен сипаттап жаз.  Төрт-бес шақырым – ...  Зындан – ...    «Кезбе тілші» әдісі. Бір оқушы тілші қызметін атқарады, Микрофонмен оқушылардан сұрақтарына жауап алады:  – Жазушының шығармасынан саған не ұнады? | Дескриптор:  Ертегіні оқиды. Кейіпкер не ойлап табуы мүмкін екенін болжайды  Дескриптор: Мәтіннің кез келген бөлігін әрі қарай жалғастырып әңгімелейді | **ҚБ:** 1-10 балдық жүйе.  **ҚБ:** 1-10 балдық жүйе.  **ҚБ:** 1-10 балдық жүйе.  **ҚБ:** 1-10 балдық жүйе. | <https://youtu.be/eDTswvsZ8-4>  Оқул |
| Сабақтың соңы  5 мин | **Үйге тапсырма:** Мәтінге суреттер топтамасын дайындаңдар  **Рефлексия.** «Бағдаршам» әдісі бойынша сабаққа кері байланысты бағдаршам көздеріне жапсыртады | Рефлексия жасайды. |  |  |